

## ABSTRAK

**Nurfainul.** 2018. Penggunaan Foto Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Pada Paragraf Deskriptif ( Penelitian Pre-Experimental di kelas delapan SMPN 1 Tinggimoncong, Gowa). Skripsi. FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar dibimbing oleh Syamsiarna Nappu dan Herlina Daddi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan menggunakan foto dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa di kelas delapan SMPN 1 Tinggimoncong untuk menulis paragraf deskriptif.

Penelitian ini digunakan Pre-Experimental dengan diterapkan foto untuk mengajarkan menulis paragraf deskriptif. Penelitian ini telah dilakukan selama 8 pertemuan yang dirancang: pertemuan pertama adalah pre-test, 6 pertemuan adalah memberi perlakuan (treatment) dan pertemuan terakhir untuk post-test. Populasi adalah siswa kelas 8 SMPN 1 Tinggimoncong pada tahun ajaran 2018/2019. Jumlah total sampel adalah 21 siswa dan kelas 8.5 diambil sebagai sampel dengan menggunakan teknik purposive sampling.

Sebagai metode kuantitatif, peneliti menganalisis data dengan menggunakan t-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada signifikansi perbedaan pada siswa menulis paragraf deskriptif dari segi isi dan organisasi yang diajarkan dengan media foto. Skor rata-rata siswa dari isi (konten) 25.71 pada pre-test menjadi 39.71 di post-test. Kemudian skor rata-rata siswa dari organisasi 20.95 pada pre-test menjadi 32.04 pada post-test. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pengajaran menulis dengan menggunakan foto meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis paragraf deskriptif di kelas 8 SMPN 1 Tinggimoncong.

**Kata kunci:** Menulis paragraf deskriptif, Foto