

ABSTRAK

MUHAMMAD AZWAR AKBAR, 2018. Efektivitas Permainan Tebak Kata terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN 165 Bira Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hambal dan pembimbing II Haslinda

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan permainan tebak kata efektif diterapkan dalam pembelajaran keterampilan membaca pada siswa kelas II SDN 165 Bira Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas II SDN 165 Bira Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba, Tahun Pelajaran 2017/2018 yang terdiri dari (dua) kelas. Dari dua kelas tersebut dipilih secara random satu kelas sebagai sampel.

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen berupa tes hasil belajar keterampilan membaca murid. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistika, yakni statistik deskriptif.

Dari hasil analisis statistik deskriptif diperoleh nilai rata-rata sebelum perlakuan (pretest) = 48,88 dengan standar deviasi 13,970 berada dalam kategori sangat rendah dan nilai rata-rata setelah perlakuan (posttest) = 66,88 dengan standar deviasi 7,825 berada dalam kategori tinggi sesuai dengan hasil uji $t_{0,05} = 2,060$ $t_{hitung} = 7,11$ dan $t_{tabel} = 2,060$ maka $t_{hitung} \geq t_{tabel}$.

Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa permainan tebak kata efektif diterapkan dalam keterampilan membaca pada murid kelas II SDN 165 Bira Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba

Kata kunci: permainan tebak kata, keterampilan membaca