

## ABSTRAK

**Amriani 10519192913** "*Implementasi Pengelolaan Kelas Efektif Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Madrasah Aliyah Syekh Yusuf Kabupaten Gowa* ", dibimbing oleh : Amirah Mawardi dan H.Abd.Samad T

Penelitian ini membahas tentang 1 ) model pengelolaan kelas efektif pada mata pelajaran PAI di kelas XI Madrasah Aliyah Syekh Yusuf Kabupaten Gowa. 2) mutu pembelajaran PAI di kelas XI Madrasah Aliyah Syekh Yusuf Kabupaten Gowa. 3) Implementasi pengelolaan kelas efektif dalam meningkatkan Mutu pembelajaran PAI di kelas XI Madrasah Aliyah Syekh Yusuf Kabupaten Gowa .

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yaitu mengeksplorasi data lapangan dengan metode analisis deskriptif yang menggunakan instrument dan wawancara. Jenis penelitian ini adalah penelitian survey. Dari penelitian yang telah dilakukan kepada sejumlah siswa dan guru yang menjadi sampel, penulis melakukan analisis data yang merupakan bagian penting dalam metode ilmiah untuk menjawab masalah penelitian ini.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa Implementasi pengelolaan kelas efektif dalam meningkatkan mutu Pembelajaran PAI sudah cukup baik, karena siswa yang menerima mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sangat memperhatikan gurunya pada saat menerapkan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. dan guru memberikan pertanyaan kepada siswanya tentang pendidikan agama islam dengan berbagai macam model dan metode yang berbeda, mayoritas siswa yang memberikan jawaban hampir semua siswa jawabannya benar meskipun tidak sesuai dengan keinginan guru . sebagai guru profesional harus menguasai materi dan menguasai kelas . Salah satu cara pengelolaan kelas yang efektif kita sebagai guru profesional itu harus menguasai materi dan menguasai kelas kalau kita sebagai guru cuman menguasai satu materi kita tidak biasa menjadi guru profesional karna pengelolaan kelas itu lebih penting jadi kalau kita mengajar apakah itu berbentuk ceramah , karna ada namanya Tanya jawab antara siswa dengan siswa ataukah siswa dengan guru,