

ABSTRACT

ANDI RAHMAYANTI, 2018, *Menerapkan teknik kesenjangan Informasi untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Deskriptif Siswa (Sebuah Penelitian Pra-Eksperimental di Siswa Kelas VIII MTs. Muhammadiyah Lempangang)*. Tesis yang dibimbing oleh Syamsiarna Nappu dan Eka Prabawati Rum.

Penelitian ini menggunakan metode pre-eksperimen dengan desain pre-test dan post-test. Populasi penelitian adalah siswa kelas delapan MTs. Muhammadiyah Lempangang. Peneliti menggunakan purposive sampling. Jumlah sampel adalah 19 siswa. Variabel penelitian adalah keterampilan menulis melalui teknik kesenjangan informasi sebagai variabel bebas dan keterampilan menulis siswa dalam teks deskriptif sebagai variabel terikat.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa skor rata-rata siswa untuk menulis ke kosakata di post-test 85,52% lebih tinggi daripada skor rata-rata siswa di pre-test 58,94%. Artinya, melalui teknik Information gap sangat baik dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa terutama dalam kosakata.

Kata kunci: *Teknik kesenjangan informasi, Teks Deskriptif, Kosa kata.*