

## ABSTRAK

**Awaliah.** 2019. *Hubungan antara Kemampuan Menyusun Hipotesis dan Kreativitas dengan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA SMAN 2 Gowa*. Skripsi. Prodi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Arsyad dan pembimbing II Ma'ruf

Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto* yang bersifat analisis korelasional yang bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan besarnya kemampuan menyusun hipotesis, (2) mendeskripsikan besarnya kreativitas, (3) mendeskripsikan besarnya hasil belajar peserta didik, (4) menganalisis adanya hubungan positif yang signifikan antara kemampuan menyusun hipotesis dengan hasil belajar peserta didik, (5) menganalisis adanya hubungan positif yang signifikan antara kreativitas dengan hasil belajar peserta didik, dan (6) menganalisis adanya hubungan positif yang signifikan antara kemampuan menyusun hipotesis dan kreativitas dengan hasil belajar peserta didik. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA SMAN 2 Gowa yang berjumlah 238 orang, sampel penelitian di ambil secara acak dengan teknik random sampling sebanyak 149 responden. Teknik analisi yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial yang meliputi uji normalitas, uji linearitas dan uji product moment. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) besarnya kemampuan menyusun hipotesis berada pada tingkat sedang, (2) besarnya kreativitas berada pada tingkat sedang, (3) besarnya hasil belajar peserta didik berada pada tingkat sedang, (4) terdapat hubungan positif yang signifikan antara kemampuan menyusun hipotesis dengan hasil belajar peserta didik, (5) terdapat hubungan positif yang signifikan antara kreativitas dengan hasil belajar peserta didik, dan (6) terdapat hubungan positif yang signifikan antara kemampuan menyusun hipotesis dan kreativitas dengan hasil belajar peserta didik.

**Kata Kunci:** kemampuan menyusun hipotesis, kreativitas, hasil belajar fisika