

ABSTRAK

Hikmah Awaliyah. 2019. *Hubungan Kemampuan Numerik dengan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X SMA Negeri 8 Gowa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Muh. Tawil dan Pembimbing II Ma'ruf.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto* yang bersifat analisis korelasional yang bertujuan untuk menganalisis dan menguji: (1) tingkat kemampuan numerik peserta didik kelas X SMA Negeri 8 Gowa, (2) Keterampilan Berpikir Kritis yang dicapai peserta didik kelas X SMA Negeri 8 Gowa, dan (3) hubungan antara kemampuan numerik dengan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran fisika kelas X SMA Negeri 8 Gowa. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMA Negeri 8 Gowa yang berjumlah 140 orang, sampel penelitian diambil secara acak dengan teknik *random sampling* sebanyak 92 responden. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes kemampuan numerik dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 30 soal serta tes keterampilan berpikir kritis dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 14 soal yang memenuhi kriteria valid. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) tingkat kemampuan numerik peserta didik berada dalam kategori sedang, (2) tingkat keterampilan berpikir kritis berada dalam kategori rendah, dan (3) terdapat hubungan positif yang signifikan antara kemampuan numerik dengan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran fisika kelas X SMA Negeri 8 Gowa.

Kata Kunci : kemampuan numerik, keterampilan berpikir kritis