

ABSTRAK

Ardiansya. 2018. Penerapan Strategi Peta Konsep Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Di SMA Negeri 2 Gowa . Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Dra. Hj. Aisyah Azis, M.Pd dan pembimbing 2 Dr. Nurlina, S.Si., M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu seberapa besar pemahaman konsep Fisika peserta didik kelas X IPA 5 SMA Negeri 2 Gowa dengan menerapkan strategi pembelajaran peta konsep (*Concept Mapping*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pemahaman konsep peserta didik kelas X IPA 5 SMA Negeri 2 Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen (*One group pre test – post test design*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 5 SMA Negeri 2 Gowa yang berjumlah 35 siswa. Hasil penelitian menunjukkan pada pre test siswa memperoleh skor rata-rata sebesar 14,1. Sedangkan pada post test diperoleh skor rata-rata sebesar 22,0. Dan skor rata-rata uji gain ternormalisasi sebesar 0,52. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep peserta didik kelas X IPA 5 SMA Negeri 2 Gowa meningkat dalam kategori sedang setelah diterapkan strategi pembelajaran peta konsep (*Concept Mapping*).

Kata kunci: Strategi Pembelajaran Peta Konsep, Pemahaman Konsep (*Concept Mapping*)

