

ABSTRAK

Nur Ahmad, 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Maket Konsep Denah Dalam Menulis Bahasa Indonesia Terhadap Hasil Belajar Murid Kelas IV SDN 270 Dannuang Kab Bulukumba* Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Haslinda sebagai Pembimbing I dan H. Tjoddin SB sebagai Pembimbing II.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh media maket terhadap hasil belajar bahasa Indonesia. Sampel dalam penelitian ini adalah murid kelas IV SDN dannuang 25 orang murid yang terdiri dari 11 murid laki-laki dan 14 murid perempuan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya Pengaruh Penggunaan Media Maket Konsep Denah Dalam Menulis Bahasa Indonesia Terhadap Hasil Belajar Murid Kelas IV SDN 270 Dannuang Kab Bulukumba. Skripsi. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pretest Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol). Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid kelas IV sebanyak 25 orang.

Keberhasilan proses pembelajaran ini ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan terhadap hasil belajar bahasa Indonesia pada murid secara klasikal dan aktivitas murid dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar bahasa indonesia pada murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes hasil belajar bahasa indonesia.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar murid terhadap media maket konsep denah positif, pemahaman materi dan konsep dari bahasa Indonesia dengan media maket konsep denah ini menunjukkan hasil belajar bahasa indonesia yang lebih baik daripada sebelum media maket konsep denah. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 7,2 dengan frekuensi $dk = 25 - 1 = 24$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{Tabel} = 2,064$ Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media maket konsep denah dalam pembelajaran bahasa Indonesia mempunyai pengaruh daripada sebelum menggunakan media maket konsep denah

Kata kunci : pengaruh media maket, hasil belajar.