

## ABSTRAK

**Fira Yuniar, 2019.***Pengaruh Metode Scaffolding Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SDN Gantarang Keke Kabupaten Kepulauan Selayar.*

Skripsi. Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Prof.Dr H.Irwan Akib,M.Pd Dan Nasrun S.Pd.,M.Pd

Latar belakang yang dikemukakan peneliti adalah apakah ada pengaruh hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SDN Gantarang Keke Kabupaten Kepulauan Selayar. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes dokumentasi Penelitian adalah penelitian ini digolongkan ke dalam penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian menggunakan quasi experimental bentuk nonequivalent control group design dengan berusaha menggambarkan pengaruh metode scaffolding terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SDN Gantarang Keke Kabupaten Kepulauan Selayar. Subjek penelitian ini adalah murid kelas IV SDN Gantarang Keke yang berjumlah 42 orang yang terdiri dari 23 laki-laki 19 perempuan pada semester genap pada tahun pelajaran 2017-2018. Selama sepuluh kali pertemuan. Pengambilan data hasil belajar murid dilakukan pada setiap proses pembelajaran berlangsung dan tes hasil belajar murid telah dilakukan.

Dari hasil pengolahan data di atas, diperoleh nilai di kelas kontrol dengan menggunakan model konvensional adalah nilai rata-rata 80,71 sedangkan nilai yang diperoleh kelas eksperimen yang menggunakan metode Scaffolding adalah nilai rata-rata 89,64. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode Scaffolding lebih berpengaruh tingkat ketuntasan belajar siswa dibanding menggunakan model pembelajaran konvensional.

***Kata kunci : Metode pembelajaran Scaffolding, hasil belajar Matematika***