

ABSTRAK

Muhammad Azzam Zauqi K. 2019. Implementasi Model Pembelajaran *Discovery* Terbimbing Berbasis Eksperimen Terhadap Keterampilan Proses Sains Di SMA Negeri 1 Pamboang. Skripsi. Prodi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muh. Tawil dan pembimbing II Nurlina.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) keterampilan proses sains peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Pamboang sebelum diajarkan menggunakan model pembelajaran *discovery* terbimbing (2) keterampilan proses sains peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Pamboang setelah diajarkan menggunakan model pembelajaran *discovery* terbimbing (3) keterampilan proses sains peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Pamboang sebelum dan setelah diajar dengan model pembelajaran *Discovery* Terbimbing. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan desain *The One group pretest – posttest design* yang melibatkan variabel bebas yaitu model pembelajaran *discovery* terbimbing dan variabel terikat yaitu keterampilan proses sains. Subyek populasi penelitian adalah peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pamboang tahun ajaran 2018/2019 yang terdiri dari 3 kelas dengan sampel di pilih secara *random sampling* (kelas acak) sehingga diperoleh kelas XI IPA 3. Hasil penelitian menunjukkan pada *pretest* peserta didik memperoleh skor rata-rata keterampilan proses sains sebesar 15,65. Dengan standar deviasi sebesar 4,95. Sedangkan pada *posttest* diperoleh skor rata-rata sebesar 20,90 dengan standar deviasi sebesar 4,62 dan skor rata-rata uji gain ternormalisasi sebesar 0,36. Sehingga dapat disimpulkan bahwa keterampilan proses sains peserta didik meningkat dalam kategori sedang setelah diterapkan model pembelajaran *Discovery* Terbimbing.

Kata Kunci: Peserta Didik, *Discovery* Terbimbing, Keterampilan Proses Sains.