

ABSTRAK

Fitriah R Ramadhan. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Firing Line Pada Siswa XI Ipa SMA Negeri 18 Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sukmawati dan Pembimbing II Erni Ekafitria Bahar.

Penelitian ini merupakan penelitian pre-eksperimen yang bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan penerapan strategi *Firing Line* dalam pembelajaran matematika di kelas XI Ipa SMA Negeri 18 Makassar. Penelitian ini untuk mengetahui hasil tes belajar matematika siswa, aktivitas siswa dan respons siswa terhadap pembelajaran matematika. Luaran yang dihasilkan pada penelitian ini adalah mengetahui hasil belajar matematika mencapai KKM, aktivitas siswa saat pembelajaran berlangsung serta respons siswa positif terhadap strategi *Firing Line*. Perangkat pembelajaran (RPP) berorientasi pada pembelajaran aktif tipe *Firing Line*. Subjek penelitian adalah satu kelas eksperimen. Objek penelitian adalah kelas XI Ipa SMA Negeri 18 Makassar. Hasil dari penelitian ini adalah (1) Rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah pembelajaran matematika melalui strategi *Firing Line* ≥ 70 (KKM) yaitu 85,94 skor yang diperoleh. (2) keaktifan siswa selama proses pembelajaran dengan penerapan strategi *Firing Line* $\geq 70\%$ yaitu 85,89% siswa aktif dalam proses pembelajaran. (3) respons siswa terhadap pembelajaran matematika dengan penerapan strategi *Firing Line* $\geq 75\%$ yaitu 93,95% siswa merespon positif terhadap pembelajaran. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa “Penerapan strategi *Firing Line* dalam pembelajaran matematika di kelas XI Ipa SMA Negeri 18 Makassar mampu mencapai standar klasikal efektif untuk diharapkan”.

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran Matematika, *Firing Line*