

ABSTRAK

NurAfniYusnaya, 2018. Pengaruh Metode Bermain terhadap Hasil Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Negeri 96 Uru Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD SI). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I oleh Sulfasyah dan Pembimbing II oleh Abdan Syakur.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah metode bermain berpengaruh terhadap hasil belajar membaca permulaan pada siswa kelas I SD Negeri 96 Uru Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode bermain terhadap hasil belajar membaca permulaan pada siswa kelas I SD Negeri 96 Uru Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen yang bersifat kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-Experimental Design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas I SD Negeri 96 Uru Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang yang berjumlah 14 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi tes hasil belajar untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan setelah diajar melalui metode bermain dengan menggunakan instrument berupa soal pilihan ganda. Analisis data terdiri dari analisis deskriptif dan analisis Inferensial.

Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji-t, dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 5,25. Dengan frekuensi (dk) sebesar $14 - 1 = 13$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{tabel} = 2,16$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 0,05, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima yang berarti bahwa penerapan metode bermain mempengaruhi hasil belajar membaca permulaan pada siswa kelas I SD Negeri 96 Uru Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang.

Kata kunci: metode bermain dan membaca permulaan