

ABSTRAK

NURRAHAYU 2018. *Pengaruh Penerapan Teknik Kancing Gemerincing Terhadap Keterampilan Melengkapi Cerita Rumpang pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 206 Salekowa*".

Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1). Dibimbing oleh Rahman Rahim dan Aliem Bahri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Teknik Kancing Gemerincing Terhadap Keterampilan Melengkapi Cerita Rumpang pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 206 Salekowa".

Jenis penelitian ini adalah *eksperimental* dengan menggunakan rancangan *One-group pretest-posttest design*. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrument tes. Populasi dan sampel di ambil dari keseluruhan siswa kelas IV SD Negeri 206 Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar sebanyak 10 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas IV sebelum di gunakan metode teknik kancing adalah 58 dan hasil belajar setelah di gunakan metode resitasi adalah 85. Angka tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh metode resitasi terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 206 dan hasil uji hipotesis (t-tes) menunjukkan angka 6,35 dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini diterima. Dengan hasil penelitian ini guru atau pendidik diharapkan sesering mungkin memberikan tugas yang dikerjakan di luar kelas dalam proses pembelajaran agar lebih meningkatkan hasil belajar siswa terkhusus pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV.

Kata kunci: Metode Teknik Kancing, Melengkapi Cerita Rumpang, Bahasa Indonesia.