

ABSTRAK

ROSANA, 2019. " Hubungan Penggunaan Buku Ajar Tematik Berbasis Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Kelas Iv Sd Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar" Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Dibimbing oleh dan .

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang Hubungan penggunaan buku ajar tematik berbasis kurikulum 2013 terhadap hasil belajar murid kelas IV SD Inpres Jongaya Kota Makassar. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif model eksperimen menggunakan desain *Pre-Eksperimental* dengan bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian ini adalah murid Kelas IV SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar yang berjumlah 32 murid. Data dikumpulkan menggunakan angket , tes dan dokumentasi, sedangkan data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif dan inferensial dengan uji t. Berdasarkan rata-rata hasil *posttest* diperoleh rata-rata *posttest* keterampilan menulis cerita rumpang murid dari data tersebut menunjukkan bahwa tingkat hasil belajar murid kelas IV di Sd Inpres Jongaya Kota Makassar sebelum penggunaan buku ajar tematik berbasis kurikulum 2013 yaitu tidak ada murid yang berada pada kategori sangat tinggi, kemudian kategori tinggi sebanyak 2 murid dengan persentase 6,25%, kategori sedang sebanyak 8 murid dengan persentase 25%, kategori rendah sebanyak 13 murid dengan persentase 40,62%, sedangkan pada kategori sangat rendah sebanyak 9 murid dengan persentase 28,12%. Hal ini berarti bahwa hasil belajar murid kelas IV SD Inpres Jongaya Kota Makassar berada pada kategori rendah.

Berdasarkan hasil perhitungan korelasi antara buku ajar siswa dengan hasil belajar adalah 0,813. Setelah itu hasil perhitungan $r_{hit} > r_{tab}$ pada taraf signifikansi 5% ternyata $r_{hit} > r_{tab}$ (0,361) dengan demikian maka H_0 di tolak dan H_a diterima, hal ini berarti terdapat hubungan yang signifikan antara buku ajar tematik dengan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Buku ajar tematik, hasil belajar