

ABSTRAK

RAHMIANI, 2019. *Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Menyimak Bahasa Indonesia Murid Kelas V SD Negeri Katangka Kecamatan Rappocini Kota Makassar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abd. Rahman Rahim dan Pembimbing II H. Tjoddin.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Menyimak Murid pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri Katangka Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Desain penelitian yang digunakan adalah one group pretest-posttest, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelas pembandingan (kelas control) dan mempunyai tes awal serta tes akhir. Populasinya adalah seluruh siswa SD Negeri Katangka Kecamatan Rappocini Kota Makassar sebanyak 170 murid. Dengan sampel penelitian adalah siswa kelas V sebanyak 29 Murid. Penelitian dilaksanakan sebanyak 7 kali pertemuan. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar yang terdiri tes kemampuan awal murid sebelum diterapkan penggunaan media pembelajaran audio visual (pretest) serta tes hasil belajar murid untuk mengetahui kemampuan murid setelah diterapkan penggunaan media audio visual (posttest). Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis statistik inferensial uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Kemampuan awal murid sebelum diterapkan penggunaan media pembelajaran audio visual menunjukkan bahwa 18 murid (62,07%) tidak memenuhi nilai KKM 65,00 dan hanya 11 murid (37,93%) yang memenuhi nilai KKM 65,00. Sedangkan hasil belajar murid setelah diterapkan penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual menunjukkan 21 murid (72,41%) memenuhi nilai KKM dan 8 murid (27,59%) tidak memenuhi nilai KKM. Kemudian harga yang diperoleh $t_{tabel} 0,05 = 2,052$ dengan $t_{hitung} = 9,08$ dan $t_{tabel} = 2,052$ maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $9,08 > 2,052$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini berarti bahwa penggunaan media pembelajaran audio visual berpengaruh terhadap hasil belajar murid kelas V SD Negeri Katangka Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Kata Kunci: Penggunaan *Media Audio Visual*, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia.