

ABSTRAK

Hamsinah Binti Jhonaidah, 2019. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 12 Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Usman Mulbar dan Pembimbing II Nasrun.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingkat kesalahan yang sering dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal-soal matematika menunjukkan bahwa penguasaan siswa terhadap mata pelajaran matematika masih tidak sesuai dengan yang diharapkan serta terdapat siswa yang tidak dapat membuat hubungan antara materi yang dipelajari dengan bagaimana mengaplikasikan pengetahuan tersebut dalam kehidupan sehari-harinya. Penelitian ini merupakan penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 12 Makassar. Penelitian ini juga untuk mengetahui persentase hasil belajar matematika, aktivitas siswa, dan respons siswa terhadap pembelajaran matematika. Luaran yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah mengetahui hasil belajar matematika mencapai KKM, aktivitas siswa aktif saat pembelajaran berlangsung, serta respons siswa positif terhadap pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Shot Case Study Design*. Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *Cluster Random Sampling*. Penelitian ini dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data tes hasil belajar siswa setelah proses pembelajaran, data aktivitas siswa selama proses pembelajaran, dan data respons siswa terhadap pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Skor rata-rata hasil belajar siswa setelah diberi perlakuan (*posttest*) adalah 75,20 dengan standar deviasi 9,44. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 23 siswa (76,67%) mampu mencapai nilai ketuntasan dan 7 siswa (23,33%) tidak mencapai nilai ketuntasan yang berarti bahwa ketuntasan belajar secara klasikal telah tercapai. (2) Aktivitas siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran yaitu 75,46%. (3) Skor rata-rata keterlaksanaan pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan kontekstual adalah sebesar 3,53 sehingga dapat dikategorikan sangat baik. (4) Rata-rata persentase siswa yang merespons positif terhadap pembelajaran yaitu 91,66%. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan kontekstual efektif diterapkan pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 12 Makassar.

Kata kunci: Efektivitas, Pembelajaran Matematika, Pendekatan Kontekstual.