

ABSTRAK

Hepi Wahyuni, 2019. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sungguminasa. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hastuty Musa dan Pembimbing II Andi Mulawakkan Firdaus.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian Pra-Eksperimen yang hanya melibatkan satu kelas yang dilaksanakan tanpa adanya kelas pembanding. Dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sungguminasa. Kelas eksperimen dalam penelitian ini adalah kelas VII.6 SMP Negeri 2 Sungguminasa yang terdiri dari 33 siswa. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) hasil belajar yang meliputi peningkatan hasil belajar, serta gain dan ketuntasan hasil belajar secara klasikal, (2) aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dan (3) respons siswa terhadap proses pembelajaran. Desain dalam penelitian ini adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, dan angket respons siswa. Hasil penelitian analisis deskriptif menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Snowball Throwing* adalah 82 dengan standar deviasi 8. Dari hasil tersebut diperoleh 31 siswa telah mencapai ketuntasan secara klasikal. (2) terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model Kooperatif tipe *Snowball Throwing* dimana gain ternormalisasi siswa yaitu 0,51 dan pada umumnya berada pada kategori sedang. (3) rata-rata persentase aktivitas siswa yang aktif dalam pembelajaran adalah 76%. (4) angket respon siswa menunjukkan bahwa respons siswa yang merespons positif adalah 94%. Adapun hasil pengujian hipotesis inferensial menunjukkan bahwa: (1) pengujian hipotesis untuk mengetahui ketuntasan klasikal berdasarkan KKM tampak bahwa Nilai $p_{\text{value}} = 0,000 < \alpha = 0,05$. Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. (2) pengujian hipotesis untuk gain ternormalisasi siswa menunjukkan bahwa nilai $p_{\text{value}} = 0,000 < \alpha = 0,05$. Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. (3) pengujian hipotesis untuk ketuntasan klasikal menunjukkan diperoleh $Z_{\text{hitung}} = 0,45 > Z_{\text{tabel}} = 1,65$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Dari hasil penelitian di atas, maka disimpulkan bahwa pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *Snowball Throwing* efektif diterapkan pada siswa kelas VII.6 SMP Negeri 2 Sungguminasa.

Kata kunci: Efektivitas, Kooperatif, *Snowball Throwing*.