

ABSTRAK

Reski anugerah, 2019 *Pengaruh Profesionalisme Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Murid Kelas III SD Inpres Parang Kecamatan Parangloe Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Drs. H.M. Syukur Hak, M.M. Dan Pembimbing II Drs. H. Arsyad, M.Pd.I

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana Profesionalisme dan Fasilitas Belajar mempunyai pengaruh terhadap perkembangan hasil belajar murid kelas III SD inpres Parang kecamatan Parangloe Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya Pengaruh Profesionalisme Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Perkembangan Hasil Belajar Murid Kelas III SD Inpres Parang Kecamatan Parangloe Kabupaten Gowa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas III. A dan III. B SD Inpres Parang Kecamatan Parangloe Kabupaten Gowa yang berjumlah 60 orang yang keseluruhannya dijadikan sampel. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan penilaian hasil belajar. Untuk mendapatkan data yang akurat dalam penelitian ini, digunakan ceklis sebagai instrument penelitian. Data yang telah dikumpulkan dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif untuk menggambarkan karakteristik distribusi skor dari kelas control dan kelas eksperimen dan teknik analisis inferensial (eksperimen) jenis analisis uji t untuk menguji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil perhitungan perbandingan koefisien nilai rata-rata ceklis (pengamatan) terhadap hasil belajar siswa (t hitung) antar kelas eksperimen (X_2) dengan kelas control (Y_2) yang diperoleh sebesar 2,49 lebih besar daripada t table pada taraf signifikansi 95% yaitu 1,70, maka hipotesis alternatif (H_1) diterima,

Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan Profesionalisme Guru dan Fasilitas Belajar terhadap peningkatan hasil belajar murid kelas III SD Inpres Parang Kecamatan Parangloe Kabupaten Gowa.

Kata Kunci : Uji t, Pengaruh Profesionalisme Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap peningkatan hasil belajar.