

ABSTRAK

Fajria Magfira, 2018. Penilaian kinerja siswa dengan teknik peer assessment pada kegiatan praktikum fisika di UPTD satuan Pendidikan SMP Negeri 9 Marusu. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 oleh Drs. Abd. Haris, M.Pd. dan Pembimbing 2 oleh Dr. Nurlina, S.Si., M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu seberapa besar penilaian kinerja siswa dengan teknik peer assessment pada kegiatan praktikum fisika untuk Mencapai Hasil Belajar Fisika Pada Siswa SMP Negeri 9 Marusu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar penilaian kinerja siswa pada siswa SMP Negeri 9 Marusu. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen (*One group pre test – post test design*) yang dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu pre test, pemberian perlakuan, dan post test selama 8 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 9 Marusu yang berjumlah 24 siswa. Hasil penelitian menunjukkan pada pre test siswa memperoleh skor rata-rata hasil belajar sebesar 9,92. Sedangkan pada post test diperoleh skor rata-rata sebesar 21,00. Dan skor rata-rata uji gain ternormalisasi sebesar 0,56. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 9 Marusu meningkat dalam kategori sedang setelah diterapkan penilaian kinerja siswa dengan teknik peer assessment pada kegiatan praktikum fisika.

Kata Kunci: Kinerja Siswa, teknik peer assessment pada kegiatan praktikum fisika