

ABSTRAK

Hasrianti. 2019. Kemampuan Berpikir Induktif Dalam Pembelajaran Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Luwu. Skripsi Program studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. (Dibimbing oleh: Dra.Hj.Rahmini Hustim,M.Pd dan Rahmawati,S.Pd.,M.Pd).

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu seberapa besar kemampuan berfikir induktif dalam pembelajaran fisika siswa kelas XI SMA Negeri 5 Luwu . penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui seberapa besar kemampuan berfikir induktif dalam pembelajaran fisika siswa kelas XI SMA Negeri 5 Luwu .

Penelitian ini merupakan penelitian disurvei (*Ex Post Facto*) yang bersifat deskriptif untuk memperoleh data kuantitatif dengan melibatkan variabel penelitian yaitu kemampuan berpikir induktif dalam pembelajaran fisika. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Luwu tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah sebanyak 36 peserta didik dalam satu kelas. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan berfikir induktif fisika yang berbentuk essay.

Hasil analisis statistik deskriptif kemampuan berpikir induktif fisika peserta didik kelas XI IPA2 SMA Negeri 5 Luwu menunjukkan bahwa. Skor rata-rata yaitu 16,05 dari nilai ideal yang mungkin dicapai 100. Nilai peserta didik tersebar dari nilai terendah 10 sampai nilai tertinggi mencapai 39 dengan standar deviasi 8,95. Adapun hasil nilai rata-rata untuk setiap indikator kemampuan berpikir induktif fisika peserta didik kelas XI IPA2 SMA Negeri 5 Luwu menunjukkan bahwa indikator kemampuan berpikir induktif yang mendapatkan skor rata-rata rendah adalah indikator menganalisis data 6,66 dan yang mendapatkan skor rata-rata sedang adalah indikator mengidentifikasi data 1,11 dan menyimpulkan hasil analisis 5,26. Sehingga dapat di simpulkan bahwa tingkat kemampuan berpikir induktif peserta didik berada dalam kategori sedang.

Kata kunci: kemampuan berpikir induktif dalam pembelajaran fisika