

ABSTRAK

Fitri Wahyuni H. 2018.Jenis penelitian ini adalah penelitian pre-eksperimen bentuk *One-Group Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *cooperative Tipe Team Assisted Individualization* (TAI) dalam pembelajaran IPS pokok bahasan lingkungan dalam pembelajaran IPS pada murid kelas III SD Negeri Bontoramba I Kota Makassar tahun ajaran 2018/2019. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas III sebanyak 18 orang. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar murid terhadap model pembelajaran *cooperative Tipe Team Assisted Individualization* (TAI) positif, pemahaman materi dan konsep dari IPS dengan model pembelajaran *cooperative Tipe Team Assisted Individualization* (TAI) ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan model *cooperative Tipe Team Assisted Individualization* (TAI). Hasil analisis statistic inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 6,45 dengan frekuensi $db = 18 - 1 = 17$, pada taraf signifikansi 50% diperoleh $t_{\text{Tabel}} = 1,740$. Jadi, $t_{\text{Hitung}} > t_{\text{tabel}}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa aplikasi model pembelajaran *cooperative Tipe Team Assisted Individualization* (TAI) dalam pembelajaran IPS mempunyai pengaruh dari pada sebelum model pembelajaran *cooperative Tipe Team Assisted Individualization* (TAI).

Kata kunci: Pengaruh model pembelajaran, *model pembelajaran cooperative Tipe Team Assisted Individualization* (TAI)