

ABSTRAK

Rahmiana. 2017. *Pengaruh Strategi Belajar Tuntas Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Murid Kelas IV SDI Garaupa Raya Kecamatan Pasilambena Kabupaten Selayar* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I. Syahri Bulan, K, dan pembimbing II Nurdin,.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar dengan menggunakan *strategi belajar tuntas* pembelajaran *Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)* pada Murid Kelas IV SDI Garaupa Raya Kecamatan Pasilambena Kabupaten Selayar. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid kelas IV sebanyak 20 orang. Penelitian dilaksanakan selama 3 kali pertemuan.

Strategi belajar tuntas (mastery learning) merupakan pendekatan dalam pembelajaran yang mempersyaratkan murid menguasai secara tuntas seluruh standar kompetensi maupun kompetensi dasar pembelajaran tertentu. Sebelum proses pembelajaran berlangsung, guru harus benar-benar menyiapkan pembelajaran yang memungkinkan muridnya bisa menguasai seluruh kompetensi pembelajaran tersebut baik kompetensi dasar maupun kompetensi inti dengan menyiapkan waktu sebaik mungkin sehingga dapat mewujudkan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan.

Hasil belajar murid sebelum dilaksanakannya *strategi belajar tuntas* tergolong rendah yaitu nilai rata – rata hasil *pretest* adalah 53,15. Selanjutnya nilai rata-rata hasil *post-test* adalah 83. Jadi hasil belajar setelah dilaksanakannya lebih baik dengan sebelum dilaksanakannya *strategi belajar tuntas*. Selain itu persentasi kategori hasil belajar murid juga meningkat yakni sangat tinggi yaitu 50% tinggi 25%, sedang 20%, rendah 5%, dan sangat rendah berada pada presentase 0%.

Kata kunci: Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), *Strategi Belajar Tuntas*