

ABSTRAK

Andi Ninih Mutmainnah, 2018, Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap hasil belajar fisika peserta didik kelas XI TKJ. SMK Muhammadiyah Bontoala. Skripsi. Prodi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I: H. Abd. Samad dan Pembimbing II: Ma'ruf.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar fisika peserta didik kelas XI TKJ SMK Muhammadiyah Bontoala. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (classroom action research). Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI TKJ SMK Muhammadiyah Bontoala tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah peserta didik sebanyak 27 orang. Penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II, masing-masing terdiri dari 6 kali pertemuan. Untuk mengumpulkan data yang diperlukan, digunakan tes hasil belajar fisika peserta didik sebagai instrumen penelitian pada akhir setiap siklus. Tes hasil belajar fisika peserta didik tiap siklus terdiri dari dua puluh lima soal pilihan ganda. Selanjutnya data yang diperoleh dari tes hasil belajar fisika peserta didik dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian ditemukan bahwa strategi pembelajaran berbasis masalah melalui berbagai perubahan dapat meningkatkan hasil belajar fisika peserta didik dari satu siklus ke siklus berikutnya. Hal ini dibuktikan bahwa dengan meningkatnya nilai hasil belajar fisika peserta didik kelas XI TKJ SMK Muhammadiyah Bontoala pada siklus I dengan nilai rata-rata mencapai 53,59 menjadi 77,63 pada siklus II. Serta terdapatnya peserta didik yang memiliki nilai hasil belajar fisika yang mencapai kategori sangat tinggi.

Kata Kunci : *Strategi pembelajaran berbasis masalah, Hasil Belajar.*