

## ABSTRAK

**Faedah Jamaluddin.2018**, *Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi Bagi Peserta Didik Kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Khaeruddin Pembimbing II Nurlina.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar fisika peserta didik kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (classroom action research). Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Makassar tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah peserta didik sebanyak 29 orang. Penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II, masing-masing terdiri dari 6 kali pertemuan. Untuk mengumpulkan data yang diperlukan, digunakan tes hasil belajar fisika peserta didik sebagai instrumen penelitian pada akhir setiap siklus. Tes hasil belajar fisika peserta didik tiap siklus terdiri dari dua puluh soal pilihan ganda. Selanjutnya data yang diperoleh dari tes hasil belajar fisika peserta didik dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian ditemukan bahwa melalui pendekatan keterampilan proses sains terintegrasi dapat meningkatkan hasil belajar fisika peserta didik dari satu siklus ke siklus berikutnya. Hal ini dibuktikan bahwa dengan meningkatnya nilai hasil belajar fisika peserta didik kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Makassar pada siklus I dengan nilai rata-rata mencapai 68,6 menjadi 85,86 pada siklus II. Serta terdapatnya peserta didik yang memiliki nilai hasil belajar fisika yang mencapai kategori sangat tinggi.

**Kata Kunci :** *keterampilan proses, Hasil Belajar.*