

ABSTRAK

EVI LUKITA SARI . 2018. *Pengaruh Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDS Pabrik Gula Takalar Kecamatan Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar . Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan . Universitas Muhammadiyah Makassar . dibimbing oleh Rahman Rahim dan Sri Rahayu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa Kelas 1 SDS Pabrik Gula Takalar Kecamatan Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar . jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen dengan pendekatan kuantitatif . sampel dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas 1 SDS Pabrik Gula Takalar Kecamatan Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar sebanyak 22 orang.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh penerapan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) terhadap kemampuan membaca permulaan Siswa Kelas 1 SDS Pabrik Gula Takalar Kecamatan Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar . hal tersebut terlihat dari perbandingan antara nilai pre test dan post test . nilai rata- rata pretest yang di peroleh sebesar 55, 47 nilai rata- rata tersebut berada pada interval 55-69 yang termasuk dalam kategori rendah . sedangkan nilai rata- rata posttest yaitu sebesar 81,94 yang berada pada interval 75-84 yang berarti berada pada kategori tinggi hasil penelitian di peroleh $t_{0,05} = 3,819$. Setelah di peroleh $t_{Hitung} = 15,26\%$ dan $t_{Tabel} = 3,819$ maka $t_{Hitung} \geq t_{Tabel}$ atau $14,74 \geq 3,819$. sehingga dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima . ini berarti penerapan metode struktural analitik sintetik (SAS) memiliki pengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDS Pabrik Gula Takalar Kecamatan Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar

Kata kunci : Metode SAS , Membaca Permulaan