

ABSTRAK

Irsandi, 2018. Efektivitas Penggunaan Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Negeri 299 Bontomacinna Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Prof. Dr. H. Irwan Akib, M.Pd dan pembimbing II Nasrun, S.Pd., M.Pd

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara kedisiplinan guru dalam proses belajar mengajar dengan prestasi belajar murid. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Penggunaan Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Negeri 299 Bontomacinna Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba. Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan analisis statistik inferensial koefisien korelasi *product moment*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas v sd negeri 299 bontomacinna kecamatan gantarang kabupaten bulukumba sebanyak 308 orang, sampel diambil dengan menggunakan teknik *sampling random* sebanyak 51 orang. Data dikumpulkan melalui teknik pretest-posttest dan angket.

Setelah menganalisis data penulis menemukan bahwa nilai r_{xy} lebih besar daripada tabel pada signifikan 5% ($0,76 > 0,281$) maupun pada taraf signifikan 1 % ($0,76 > 0,364$). Dengan demikian maka hipotesis alternatif (H_a) diterima. Iniberartiterdapatkorelasipositif yang kuatatautinggiantarakedisiplinan guru dalam proses belajar mengajar dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 299 Bontomacinna Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat Efektivitas Penggunaan Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Negeri 299 Bontomacinna Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba

Kata Kunci: Efektivitas penggunaan metode inkuiri, hasil belajar siswa