

ABSTRAK

Dian AnggiPratiwi, 2018. *Pengaruh gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar Matematika Murid SDN 166 Turucinnae Kabupaten Bone.* Skripsi Jurusan pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Yang di bimbing oleh Prof. Dr. H. Irwan Akib, M.Pd. dan Dr.H. Hasaruddin Hafid, M.Ed.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar matematika murid. penelitian ini dilaksanakan di SDN 166 Turucinnae Kabupaten Bone dengan memiliki 60% dari jumlah 100 murid sebagai sampel, sedangkan pengumpulan data menggunakan teknik angket, yaitu angket tertutup. Dalam penelitian ini penulis menggunakan analisis deskripsi, dan analisis inferensial.

Untuk menentukan harga ttabel dengan menggunakan tabel distribusi t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan d.b= $N - 2 = 100 - 2 = 98$. Maka diperoleh $t_{0,05} = 1,984$. Setelah diperoleh $t_{hitung} = 7,711$ dan $t_{tabel} = 1,984$ maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7,711 > 1,984$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil analisis data menunjukkan bahwa gaya mengajar guru (X) memiliki pengaruh signifikan dengan motivasi belajar (Y) yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,67 diperoleh pada taraf signifikan 5%. Dalam hal ini maka H_1 di terima dan H_0 di tolak. Dari hasil tersebut membuktikan bahwa ada pengaruh gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar Matematika murid SDN 166 Turucinnae Kabupaten Bone.

Kata Kunci: Gaya Mengajar Guru, Motivasi BelajarMurid.