

ABSTRAK

Sri Rahayu. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada SMA Negeri 6 Luwu Timur*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

(Dibimbing oleh : Abd. Samad dan Nurlina)

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan hasil belajar fisika peserta didik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan peserta didik yang tidak diajar dengan model pembelajaran berbasis masalah.

Penelitian ini merupakan penelitian *true experimental* dengan menggunakan model desain penelitian *Intact Group Comparison*. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X IPA SMA Negeri 6 Luwu Timur tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 68 orang yang ditentukan dengan teknik *simple random sampling*.

Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar fisika yang memenuhi kriteria valid sebanyak 30 soal dengan gerak lurus, dimana hasil penelitian menunjukkan bahwa pada *posttest* kelas kontrol skor rata-rata sebesar 18,29 dan pada *posttest* kelas eksperimen skor rata-rata sebesar 20,24.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar fisika peserta didik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan hasil belajar peserta didik yang tidak diajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (model pembelajaran konvensional).

Kata Kunci: Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar Fisika