

ABSTRAK

Mega Fitriyah Ham Sumar. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* (DLPS) Untuk Meningkatkan Hasil belajar Fisika Pada Siswa SMA 1 UNISMUH Makassar. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muh. Tawil dan pembimbing II Nurlina.

Penelitian ini merupakan penelitian *Pra-Experiment* yang bertujuan untuk mengetahui: (1) Hasil belajar Fisika siswa sebelum menggunakan *Double Loop Problem Solving*, (2) Hasil belajar Fisika siswa sesudah menggunakan *Double Loop Problem Solving* kelas XI Ipa di SMA 1 UNISMUH Makassar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA 1 UNISMUH Makassar yang berjumlah 24 orang yang terdiri dari 1 kelas, sampel dalam penelitian ini juga merupakan sampel populasi penelitian. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes kemampuan menganalisis pembelajaran fisika dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 30 butir soal dengan ranah kognitif berupa mengingat (C_1), mengerti (C_2), menerapkan (C_3), menganalisis (C_4) dan mengevaluasi (C_5) yang memenuhi kriteria valid. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Hasil penelitian menunjukkan pada pre test siswa memperoleh skor rata-rata hasil belajar Fisika sebesar 9,92, (2) Sedangkan pada post test diperoleh skor rata-rata sebesar 21,00, (3) Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar fisika siswa kelas XI IPA SMA 1 UNISMUH Makassar meningkat dalam kategori sedang setelah diterapkan model pembelajaran *Double Loop Problem Solving* (DLPS).

Kata kunci: Penelitian *Pra-Experiment*, Model pembelajaran *Double Loop Problem Solving* (DLPS).