

ABSTRAK

Nurfadillah Syam. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Fisika pada Peserta Didik UPT SP SMAN 2 Maros.* Skripsi. Prodi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

(Dibimbing oleh : Drs. H. Abd. Samad, M.Si dan Riskawati, S.Pd., M.Pd.)

Tujuan penelitian ini adalah : 1). Untuk mengetahui besarnya hasil belajar fisika peserta didik kelas XI UPT SP SMAN 2 Maros sebelum diajar model pembelajaran *Discovery Learning*. 2). Untuk mengetahui besarnya hasil belajar fisika peserta didik kelas XI UPT SP SMAN 2 Maros setelah diajar model pembelajaran *Discovery Learning*. 3). Untuk mengetahui besarnya peningkatan hasil belajar fisika peserta didik kelas XI UPT SP SMAN 2 Maros setelah diajar model pembelajaran *Discovery Learning*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan menggunakan *One group pre test – post test design* yang dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu *pretest*, pemberian perlakuan, dan *posttest* selama 9 kali pertemuan. Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA 2 UPT SP SMAN 2 Maros yang berjumlah 33 peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan skor rata-rata hasil belajar fisika peserta didik kelas XI MIPA 2 UPT SP SMAN 2 Maros pada tahap *pretest* sebesar 10,05 dan standar deviasi sebesar 2,61, sedangkan skor rata-rata peserta didik setelah diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* sebesar 18,39 dan standar deviasi sebesar 3,57 . Nilai rata-rata Gain ternormalisasi sebesar 0,42 yang berada dalam kategori sedang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar fisika peserta didik kelas XI UPT SP SMAN 2 Maros.

Kata Kunci: *hasil belajar, model pembelajaran Discovery Learning.*