

ABSTRAK

Hasli Asri. 2018. *Grammar Errors on the Third Semester Students of English Education Department of Muhammadiyah University Of Makassar.* Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Erwin Akib dan Herlina Daddi.

Tujuan penelitian adalah untuk menganalisis kesalahan-kesalahan tata bahasa mahasiswa berdasarkan *surface strategy taxonomy* dan untuk menemukan kesalahan yang dominan dalam tes menulis mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa semester tiga jurusan pendidikan bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar yang terdiri dari 35 mahasiswa. Dalam menganalisis data, peneliti mengumpulkan data dari mahasiswa, mengidentifikasi kesalahan gramatikal, mengklasifikasikan kesalahan-kesalahan dalam tulisan tes deskriptif untuk menemukan frekuensi kesalahan, menghitung data yang telah diambil, dan membuat persentase dalam setiap kategori.

Hasil penelitian menunjukkan kesalahan-kesalahan mahasiswa dalam empat jenis kesalahan, yaitu 27,85 % kesalahan omission, 16,43 % kesalahan addition, 53,42 % kesalahan misformation, and 2,28 % kesalahan misordering. Peneliti menyimpulkan bahwa misformation adalah jenis kesalahan yang dominan yang dibuat oleh mahasiswa semester tiga jurusan pendidikan bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar.

Kata Kunci: Kesalahan- Kesalahan Tata Bahasa, Deskriptif Text, Surface Strategy Taxonomy