ABSTRAK

Patta Undung, NIM: 105 19 2064 13 "Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Metode Keteladanan Guru SMP Pondok Pesantren Babussalam Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar" (dibimbing oleh Mawardi Pewangi dan Ferdinan)

Penelitian ini membahas tentang Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Metode Keteladanan Guru SMP Pondok Pesantren Babussalam Kecamatan Bontoharu. kedisiplinan peserta didik melalui metode keteladanan di SMP Pondok Pesantren babussalam Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar. Peranan kedisiplinan peserta didik melalui metode keteladanan di SMP Pondok Pesantren babussalam Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis menggunakan metode penelitian Lapangan *(Field Research)*, yakni p eneliti langsung kelokasi Penelitian untuk memperoleh data yang kongkrit yang ada hubungannya dengan masalah yang akan dibahas. Metode digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif, yaitu sumber dari wawancara, angket, Observasi dan Dokumentasi, guna memperoleh sesuatu kesimpulan yang betul - betul akurat dan dapat dipertanggung jawabkan.

Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Metode Keteladanan Guru SMP Pondok Pesantren Babussalam Kecamatan Bontoharu di antaranya Peningkatan kedisiplinan,perhatian guru terhadap siswa.

1. Meningkatkan kedisiplinan siswa yang sering membuat pelanggaran dan member teguran atau tugas yang bersifat mendidik agar siswa tidak dapat mengulangi lagi perbuatannya
2. Kedisiplinan peserta didik yaitu guru selalu memberikan motivasi dan bimbingan belajar kapada peserta didik tentang disiplin waktu, memberikan nasehat atau contoh yang baik sehingga siswa dapat meneladani apa yang di lakukan guru.
3. Peranan yang kami tempuh di dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa yaitu dengan memberikan dorongan atau motivasi belajar siswa secara bervariasi

Peranan kedisiplinan peserta didik melalui metode keteladanan di SMP Pondok Pesantren babussalam Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar membantu siswa menemukan dirinya,mengatasi derinya serta mencegah timbulnya problem-problem disiplin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Metode Keteladanan Guru SMP Pondok Pesantren Babussalam Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar, dari 35 dijadikan sampel 43% menyatakan sangat disiplin dalam belajar, 43%

menyatakan cukup disiplin dalam belajar dan 14% menyatakan kurang disiplin dalam belajar.