

ABSTRAK

Miftahul Jannah, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Metode Guided Note Taking (Catatan Terbimbing) pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Pallangga*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hastuty Musa Pembimbing I dan Kristiawati sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan Metode *Guided Note Taking (Catatan Terbimbing)* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Pallangga tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *One Group Pre-test and post-test design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII.F sebanyak 32 orang siswa yang terdiri dari 16 orang laki-laki dan 16 orang perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP, tes untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, serta lembar angket untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran matematika melalui penerapan Metode *Guided Note Taking (Catatan Terbimbing)*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan guru mengelola pembelajaran matematika melalui Metode *Guided Note Taking (Catatan Terbimbing)* mencapai 3,52 dan berada pada kategori sangat terlaksana. (2) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan Metode *Guided Note Taking (Catatan Terbimbing)* adalah 83,84 dengan standar deviasi 8,27. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 30 siswa (93,75%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (3) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan Metode *Guided Note Taking (Catatan Terbimbing)* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,80 dan umumnya berada pada katategori tinggi. (4) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 79,76% yang artinya telah memenuhi kriteria aktif (5) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap pembelajaran matematika melalui Metode *Guided Note Taking (Catatan Terbimbing)* positif yaitu 84,36%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Metode *Guided Note Taking (Catatan Terbimbing)* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa VIII SMP Negeri 5 Pallangga.

Kata kunci: Efektivitas, pembelajaran matematika, Metode *Guided Note Taking (Catatan Terbimbing)*.