

ABSTRAK

Muhammad Firdaus Ahmad, 2016. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share pada Siswa Kelas XI IPS SMA PGRI Sungguminasa Gowa.* Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Darwis M. dan Pembimbing II Ma'rup.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe *Think Pair Share* pada siswa kelas XI IPS SMA PGRI Sungguminasa Gowa.

Jenis penelitian ini adalah pra eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 37 orang. Penelitian ini mengacu pada tiga indikator efektivitas pembelajaran yaitu ketuntasan hasil belajar, aktivitas siswa, dan motivasi siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *the one group pretest-posttest*. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran, lembar observasi aktivitas siswa dan lembar observasi motivasi belajar siswa selama proses pembelajaran. Data yang diperoleh dari hasil validasi, dianalisis secara deskripsi dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Skor rata rata hasil belajar siswa berada pada kategori sedang yaitu 85,1 dari skor ideal 100 dengan deviasi standar 7,85, diperoleh pada 35 siswa mencapai ketuntasan individu dan 2 siswa tidak mencapai ketuntasan, maka ketuntasan klasikal tercapai, (2) Persentase frekuensi aktivitas siswa mengalami peningkatan dari pertemuan I sampai pertemuan IV, (3) Motivasi siswa yang baik terhadap proses pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*. Berdasarkan hasil penelitian maka pembelajaran matematika efektif melalui penerapan model kooperatif tipe *Think Pair Share* pada siswa kelas XI IPS SMA PGRI Sungguminasa Gowa.

Keyword: Efektivitas Pembelajaran, Kooperatif, *Think Pair Share*