

ABSTRAK

Irfan Jaya. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 11 Wajo Kabupaten Wajo* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Prof. Dr. H. Irwan Akib, M.Pd dan Pembimbing II Ikhbariaty Kautsar Qadry, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika materi Peluang melalui penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) pada siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 11 Wajo tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *pre-experiment design* bentuk *the one shot case study*, yaitu sebuah eksperimen yang hanya melibatkan satu kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kontrol) dan dilaksanakan hanya menggunakan tes akhir, yaitu tes setelah kelas eksperimen diberikan perlakuan (*posttest*). Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan pembelajaran yaitu hasil belajar yang dilihat dari hasil belajar memenuhi kriteria ketuntasan dan tercapainya ketuntasan belajar secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran, dan respons positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran melalui penerapan model *Problem Based Learning* serta keterlaksanaan pembelajaran sebagai prasyarat. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 11 Wajo sebanyak 30 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan model *Problem Based Learning*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Keterlaksanaan pembelajaran matematika melalui penerapan model *Problem Based Learning* sebesar 3,87 dan berada pada kategori sangat baik. (2) Rata-rata hasil belajar matematika siswa (*posttest*) adalah 87,93 dengan standar deviasi 6,695. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa terdapat 1 orang siswa (3,33%) tidak mencapai ketuntasan individu dan 29 orang siswa (96,67%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan telah tercapai ketuntasan secara klasikal. (3) Rata-rata persentase aktivitas siswa untuk setiap indikator telah mencapai kriteria aktif yaitu sebesar 88%. (4) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap pembelajaran matematika melalui penerapan model *Problem Based Learning* positif yaitu 92%. (5) Hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa setelah penerapan model *Problem Based Learning* lebih dari nilai KKM atau H_1 diterima. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* (PBL) efektif terhadap pembelajaran matematika materi peluang pada siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 11 Wajo Kabupaten Wajo.

Kata Kunci : Efektivitas Pembelajaran Matematika, *Problem Based Learning*.