

## ABSTRAK

**Nirmalasari S. 2016. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika antara Siswa yang Pembelajarannya melalui Pendekatan Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) dengan Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) pada Kelas X SMK Handayani Makassar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Arif Tiro dan Pembimbing II Ikhbariaty Kautsar Qadri.***

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui (1) Hasil belajar matematika yang diajar melalui pendekatan pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)* (2) Hasil belajar matematika yang diajar melalui pendekatan pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI)* (3) Perbedaan hasil belajar matematika yang signifikan antara siswa yang pembelajarannya melalui pendekatan pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)* dengan *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI)*. Pemilihan satuan eksperimen dilakukan secara *random* yaitu memilih satu kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)* sebagai kelompok eksperimen yaitu kelas X TKJ.1 sebanyak 22 siswa dan satu kelas lain menggunakan pendekatan pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI)* sebagai kelompok kontrol yaitu kelas X TKJ.2 sebanyak 21 siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar berbentuk essay yang sebelumnya telah diuji validitasnya oleh tim ahli serta lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama proses penelitian.

Teknik analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Pengolahan data menggunakan perangkat lunak *Statistical Package for Social Sciences (SPSS)*. Taraf signifikan yang ditetapkan adalah  $\alpha = 0,05$ . Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum perlakuan pada kedua kelompok diperoleh hasil analisis statistik deskriptif dengan rata-rata hasil belajar matematika kelompok eksperimen = 57,45, setelah diberikan perlakuan rata-rata hasil belajar = 81,09 sedangkan rata-rata hasil belajar matematika kelompok kontrol sebelum perlakuan = 41,42 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata hasil belajar = 69,43. Hasil analisis inferensial data menunjukkan bahwa *P-value* yang diperoleh = 0,004 yang berarti bahwa  $P-value < \alpha$  atau  $(0,004 < 0,05)$ .

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar melalui pendekatan pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)* dengan *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI)*.

**Kata kunci:** hasil belajar, *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)*, *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI)*