

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan, bahwa:

1. Hasil belajar matematika siswa sebelum diberikan perlakuan yang diajar dengan pendekatan pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) nilai rata-ratanya 57,47. Sedangkan hasil belajar matematika siswa sebelum diberikan perlakuan yang diajar dengan pendekatan pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) nilai rata-ratanya 41,24.
2. Hasil belajar matematika siswa setelah diberikan perlakuan yang diajar dengan pendekatan pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) nilai rata-ratanya 81,09. Sedangkan hasil belajar matematika siswa setelah diberikan perlakuan yang diajar dengan metode pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) nilai rata-ratanya 69,43.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan pendekatan pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) dengan *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) dengan nilai $P\text{-value} < \alpha$ atau $0,004 < 0,05$.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran dalam penelitian ini adalah:

1. Guru diharapkan mempunyai pengetahuan dan kemampuan yang cukup untuk memilih metode ataupun model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengembangkan penelitian ini agar siswa lebih mudah memahami materi yang diajarkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.