

ABSTRAK

RUSTAM, 2015.*Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematic Project (MMP) pada Siswa Kelas VII ASMPN 26 Bulukumba.* Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Mappaita Muhkal. dan Pembimbing II Haerul Syam.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Peningkatan pembelajaran matematika melalui penerapan model pembelajaran missouri mathematic project (MMP) pada siswa kelas VIIIA SMPN 26 Bulukumba.

Jenis penelitian ini adalah PTK yang melibatkan satu kelas sebagai kelas Penelitian dengan jumlah siswa 25 orang. Penelitian ini mengacu pada tiga indikator peningkatan pembelajaran yaitu ketuntasan hasil belajar, aktivitas siswa, dan Respon Siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *siklus model kemmis*. Instrument yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran, lembar observasi aktivitas siswa dan lembar Respon siswa selama proses pembelajaran. Data yang diperoleh dari hasil validasi, dianalisis secara kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Skor rata rata hasil belajar siswa berada pada kategori sedang yaitu 85,1 dari skor ideal 100 dengan deviasi standar 7,85, diperoleh pada 25 siswa mencapai ketuntasan individu dan 2 siswa tidak mencapai ketuntasan, maka ketuntasan klasikal tercapai, (2) Persentase frekuensi aktivitas siswa mengalami peningkatan dari pertemuan I sampai pertemuan VI, (3) Respon siswa yang baik terhadap proses pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*. Berdasarkan hasil penelitian maka pembelajaran matematika efektif melalui penerapan model model pembelajaran missouri mathematic project (MMP) pada siswa kelas VIIIA SMPN 26 Bulukumba.

Keyword: Peningkatan Pembelajaran, PTK, *Missouri Mathematic Project*