

## ABSTRAK

**ERNI, 2015. Meningkatkan Hasil Belajar PKn melalui Metode Value Clarification Technique (VCT) pada Murid Kelas V SD Negeri 94 Beba Galesong Utara Kabupaten Takalar**, Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Dra. Hj. Rahmiya B., M.Si dan Drs. H. Andi Baso, M.Pd.I

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang berupaya untuk meningkatkan hasil belajar PKn dengan menggunakan melalui metode *Value Clarification Technique* (VCT) pada murid kelas V SD Negeri 94 Beba Galesong Utara Kabupaten Takalar yang berjumlah 36 orang. Teknik analisa data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *Value Clarification Technique* (VCT) dapat meningkatkan hasil belajar murid secara kuantitatif dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar murid pada siklus I yaitu 67,22 dengan persentase ketuntasan belajar 47,22% meningkat pada siklus II menjadi 78,05 dengan persentase ketuntasan belajar mencapai 88,9%.

Sedangkan secara kualitatif, dapat dilihat selama proses pembelajaran berlangsung dari siklus I sampai siklus II mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari jumlah murid yang hadir ketika pembelajaran berlangsung, murid yang memperhatikan, murid yang melakukan aktivitas negatif, murid yang mampu menganalisis nilai secara akurat, murid yang mampu menganalisis persoalan yang diberikan guru, dan murid yang menilai, menerima, serta mengambil keputusan terhadap sesuatu persoalan mengalami peningkatan dari persentase 62,22% pada siklus I dan 70,55% pada siklus II.

Kata Kunci : *Penggunaan Metode Value Clarification Technique* (VCT)  
Meningkatkan Prestasi Belajar