

## LAMPIRAN KUESIONER

### PETUNJUK PENGISIAN SKALA I

1. Bacalah secara teliti setiap pernyataan yang tertulis
2. Pilih satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda, berdasarkan jawaban:
  1. SS : Sangat setuju
  2. S : Setuju
  3. TS : Tidak Setuju
  4. STS : Sangat Tidak Setuju
3. Semua jawaban adalah benar, apabila dijawab sesuai dengan diri dan pemikiran anda sesungguhnya
4. Cara pengisian: berilah tanda silang (X) pada jawaban yang anda pilih

**Contoh:**

No.	Pernyataan		Pilih Jawaban		
1	Saya suka menolong teman	<del>X</del> S	S	TS	STS

**Contoh jika ingin mengganti jawaban:**

No.	Pernyataan		Pilih Jawaban		
1	Saya suka menolong teman	<del>X</del>	<del>X</del>	TS	STS

5. Bila telah selesai, periksalah kembali agar tidak ada pernyataan yang terlewat.

**Selamat Mengerjakan dan**

**Terima kasih atas Partisipasi Anda**

SKALA I

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Meskipun sibuk mengurus rumah tangga, saya berkeyakinan dapat memberikan pendidikan yang terbaik bagi anak <i>autis</i> saya				
2	Dalam mengasuh anak yang <i>autis</i> , saya merasa tidak yakin karena kurangnya pengalaman dan informasi				
3	Walaupun anak saya <i>autism</i> , saya tetap menyayanginya				
4	Saya takut anak <i>autis</i> saya tidabisa bersosialisasi dengan teman-temannya sampai ia dewasa				
5	Saya menghadapi dengan tenang ketika anak yang <i>autis</i> tantrum (marah)				
6	Ketika anak <i>autis</i> marah, saya akan mengacukannya				
7	Dalam keadaan marah, tidak seharusnya saya mengacuhkan anak yang <i>autis</i>				
8	Saya tidak yakin bila anak <i>autis</i> yang saya dapat berkomunikasi dengan baik				
9	Ketika anak <i>autis</i> saya marah, saya berusaha menenangkannya				
10	Saya malu bila anak yang <i>autis</i> tantrum (marah) ketika sedang diajak jalan-jalan				
11	Saya tidak akan memarahi jika anak yang <i>autis</i> menyakiti saya.				
12	Saya mengurung anak <i>autis</i> saya di rumah, karena saya malu dengan keadaannya.				
13	Saya berkeyakinan dapat membagi waktu saya dalam bekerja dan mendidik anak <i>autis</i> .				
14	Saya lebih memilih mengerjakan pekerjaan rumah tangga disbanding mengurus anak yang <i>autis</i>				
15	Saya tidak malu mengajak anak yang <i>autis</i> jalan-jalan.				
16	Pengasuhan anak yang <i>autis</i> saya serahkan semua pada pengasuhnya, karena saya tidak bersimpati padanya				
17	Saya tidak memaksa anak <i>autis</i> saya untuk melakukan suatu hal yang melebihi batas kemampuannya.				
18	Saya akan memarahi anak yang <i>autis</i> jika ia menyakiti saya				
19	Saya berkeyakinan anak <i>autis</i> saya dapat menjadilebih baik dari sekarang.				
20	Saya sudah cukup puas jika anak <i>autis</i> saya bisa duduk dengan tenang tanpa tantrum (marah)				
21	Saya member perhatian yang lebih pada anak yang <i>autis</i> .				
22	Saya benci melihat keadaan anak yang <i>autis</i>				
23	Saya mau membantu anak <i>autis</i> saya ketika ia kesulitan mengerjakan sesuatu				
24	Saya tidak mau membantu anak <i>autis</i> saya ketika ia kesulitan mengerjakan sesuatu.				

## LAMPIRAN KUESIONER

### PETUNJUK PENGISIAN SKALA II

1. Bacalah secara teliti setiap pernyataan yang tertulis
1. Pilih satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda, berdasarkan jawaban:
  - 1 : tidak dapat melakukan
  - 2 : dapat melakukan tapi tidak sempurna
  - 3 : dapat melakukan dengan sempurna

2. Semua jawaban adalah benar, apabila dijawab sesuai dengan diri dan pemikiran anda sesungguhnya
3. Cara pengisian: berilah tanda silang (X) pada jawaban yang anda pilih

**Contoh:**

No.	Pernyataan		Pilih Jawaban
1	Saya suka menolong teman	X	2 3

**Contoh jika ingin mengganti jawaban:**

No.	Pernyataan		Pilih Jawaban
1	Saya suka menolong teman	<del>X</del>	X 3

5. Bila telah selesai, periksalah kembali agar tidak ada pernyataan yang terlewat.

**Selamat Mengerjakan dan**

**Terima kasih atas Partisipasi Anda**

## SKALA II

NO	PERNYATAAN	1	2	3
1	Dapatkah anak autis anda makan nasi sendiri tanpa banyak tumpah?			
2	Dapatkah anak autis anda membantu memungut mainannya sendiri atau membantu mengangkat piring jika diminta?			
3	Apakah anak autis anda dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?			
4	Dapatkah anak autis anda sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?			
5	Apakah anak autis anda dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya?			
6	Apakah anak autis anda dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?			
7	Dapatkah anak autis anda berdiri dengan satu kaki dan mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?			
8	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)			
9	Apakah anak autis anda dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?			
10	Bila diberi pensil, apakah anak autis anda mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petunjuk?			
11	Dapatkah anak autis anda berjalan naik tangga sendiri? Jawab YA jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga. Jawab TIDAK jika ia naik tangga dengan merangkak atau anda tidak membolehkan anak naik tangga atau anak harus berpegangan pada seseorang.			
12	Apakah anak autis anda dapat berjalan mundur 5 langkah atau lebih tanpa kehilangan keseimbangan?			
13	Jika anda menggelindingkan bola ke anak autis anda, apakah ia menggelindingkan/melemparkan kembali bola pada anda?			
14	Apakah anak autis anda dapat buang air besar tanpa bantuan orang lain?			
15	Apakah anak autis anda dapat mandi sendiri tanpa bantuan orang lain?			
16	Apakah anak autis anda dapat menggunting dengan baik?			
17	Mampukah anak autis anda mewarnai dengan baik?			
18	Apakah anak autis anda mampu melipat kertas dengan baik?			