

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
Skripsi, Februari 2019**

¹Andi Eis Nurkhofifah, ²dr. Rahasiah Taufik, Sp.M(K)

¹Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar angkatan 2015 (10542064015) / email andieisnurkhofifah@med.unismuh.ac.id

²Pemimbing

**“HUBUNGAN POLA AKTIVITAS (DURASI BERMAIN *GAME*) DENGAN
PENURUNAN VISUS PADA SISWA KELAS 4, 5 DAN 6 SD ISLAM
TERPADU AL-INSYIRAH”**

(xi + 47 halaman + 7 Tabel + 4 Bagan + 11 Lampiran)

ABSTRAK

LATAR BELAKANG : Mata adalah organ tubuh yang memiliki struktur kompleks dan merupakan salah satu jalur informasi, sehingga menjaga kesehatan mata adalah aspek yang sangat penting.

TUJUAN : Mengetahui hubungan pola aktivitas (durasi bermain video *game*) dengan penurunan visus pada siswa kelas 4, 5 dan 6 SD Islam Terpadu al-Insyirah.

METODE : Desain penelitian adalah penelitian analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Jumlah responden pada penelitian ini adalah 73 responden. Pengambilan sampel dilakukan melalui metode *probability sampling* melalui *stratified random sampling*. Pengolahan data menggunakan program *SPSS (Statistical Product and Service Solution) for windows version 17* dengan uji *Pearson Chi Square*.

HASIL : Berdasarkan distribusi responden diperoleh siswa yang bermain video *game* <2 jam dengan penurunan visus negatif sebanyak 14 siswa (29.2%), siswa yang bermain video *game* >2 jam dengan penurunan visus negatif sebanyak 2 siswa (8.0%), siswa yang bermain video *game* <2 jam dengan penurunan visus positif sebanyak 34 siswa (70.8%) dan siswa yang bermain video *game* >2 jam dengan penurunan visus positif sebanyak 23 siswa (92%). Hasil uji analisis terdapat hubungan yang signifikan ($p < 0,05$) antara pola aktivitas (durasi bermain video *game*) dengan penurunan visus $p = 0.038$.

KESIMPULAN : Terdapat hubungan yang signifikan antara pola aktivitas (durasi bermain video *game*) dengan penurunan visus pada siswa kelas 4, 5 dan 6 SD.

KATA KUNCI : pola aktivitas, durasi bermain video *game*, penurunan visus