

ABSTRAK

Sitti Hasniar. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Takalar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Muh. Yamin Wahab dan Pembimbing II Haerul Syam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Takalar tahun ajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas control dengan desain penelitian *One-Group Pretest and Posttest design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII_A SMP Negeri 3 Takalar sebanyak 22 orang siswa yang terdiri dari 9 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Instrument dalam penelitian ini adalah lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelolah pembelajaran, tes essay untuk melihat hasil pembelajaran berlangsung, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, serta lembar angket untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran melalui model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*. Hasil penelitian di kelas VIII_A SMP Negeri 3 Takalar menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* adalah 53,45 dengan standar deviasi 7,66 sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika setelah diterapkan model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* adalah 80,22 dengan standar deviasi 7,87. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 21 siswa (95,45%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan klasikal telah tercapai. (2) terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,58 dan pada umumnya berada pada kategori sedang. (3) rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa telah memenuhi ideal. (4) rata-rata keterlaksanaan pembelajaran yaitu 3,63 dan ini berada pada kategori terlaksana sangat baik. (5) angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap model pembelajaran tipe *Two Stay Two Stray* yaitu 95,45% merespons positif. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada kelas VIII_A SMP Negeri 3 Takalar.

Kata Kunci : Hasil belajar, Pembelajaran melalui penerapan Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray*