

ABSTRAK

Suyuti, 2016. *Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IPS SMA Muhammadiyah 2 Makassar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I M. Arif Tiro dan Pembimbing II Haerul Syam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh minat dan motivasi belajar baik secara bersama-sama maupun sendiri-sendiri terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 2 Makassar tahun pelajaran 2016/2017.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian “*expost facto*” yang bersifat kausalitas. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 2 Makassar tahun pelajaran 2016/2017. Sampel penelitian ini adalah semua anggota dari populasi yang terdiri dari 25 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mendapatkan hasil belajar matematika dilakukan dengan menggunakan tes, sedangkan untuk mengukur minat dan motivasi belajar siswa digunakan angket.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 2 Makassar dalam kategori “sedang” yaitu sekitar 48 % dengan nilai rata-rata 75,40 dan standar deviasi 8,888 dari skor ideal yaitu 100, sedangkan minat belajar matematika siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 2 Makassar berada dalam kategori “tinggi” dengan nilai rata-rata 44,32 dan standar deviasi 6,243 dari skor ideal 56. Hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa minat belajar matematika berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 2 Makassar, diperoleh nilai t hitung = 3,523 dengan nilai $P = 0,002$ dan nilai t tabel $t_{0,975;23} = 2,07$, jadi t hitung $>$ t tabel yaitu $3,523 > 2,07$ atau nilai $P <$ taraf signifikan yaitu $0,002 < 0,05$. Motivasi belajar matematika berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 2 Makassar, diperoleh nilai t hitung = 4,388 dengan nilai $P = 0,001$ dan nilai t tabel $t_{0,975;23} = 2,07$, jadi t hitung $>$ t tabel yaitu $4,388 > 2,07$ atau nilai $P <$ taraf signifikan yaitu $0,001 < 0,05$.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa minat dan motivasi belajar matematika secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 2 Makassar dengan nilai f hitung = 29,152 dengan nilai $P = 0,001$ dan nilai f tabel $F_{(1-0,05)(22,2)} = 3,44$, jadi f hitung $>$ f tabel yaitu $29,152 > 3,44$ atau nilai $P <$ taraf signifikan yaitu $0,001 < 0,05$, nilai sumbangan total (R^2) = 0,726 atau 72,6 % dengan persamaan regresi $Y = 16,464 + 0,440 X_1 + 0,786 X_2$