

ABSTRAK

Erwin. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Limbung Kec. Bajeng Kab. Gowa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Abd. Samad dan Pembimbing II Nurlina.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu: Bagaimana peningkatan hasil belajar Fisika peserta didik kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Limbung sebelum dan setelah diajar dengan model pembelajaran *Think Pair share (TPS)* Penelitian ini bertujuan untuk: (1) memperoleh informasi hasil belajar Fisika peserta didik kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Limbung sebelum diajar dengan model pembelajaran *Think Pair share (TPS)*, (2) memperoleh informasi hasil belajar Fisika peserta didik kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Limbung setelah diajar menggunakan model pembelajaran *Think Pair share (TPS)*, (3) Untuk memperoleh informasi tingkat peningkatan hasil belajar Fisika peserta didik kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Limbung setelah diajar menggunakan model pembelajaran *Think Pair share (TPS)*. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan desain *One Group pretest-posttest design* yang terdiri dari tiga tahap yaitu *pretest*, pemberi perlakuan selama 8 kali pertemuan, dan *posttest*. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel terikat dan variabel bebas. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA I SMA Muhammadiyah Limbung tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah sebanyak 35 peserta didik yang ditentukan dengan *simple random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada *pretest* hasil belajar peserta didik dengan skor rata-rata sebesar 8,75 dan pada *posttest* skor rata-rata sebesar 21,53. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar Fisika yang memenuhi kriteria valid sebanyak 30 item dengan skor uji N-gain ternormalisasi sebesar 0,60 sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Limbung terjadi peningkatan berada pada kategori Sedang.

Kata kunci: *Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS), hasil belajar*