

ABSTRAK

Nurdiana, 10536 4548 13. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MA Muallimin Muhammadiyah Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rukli dan pembimbing II Mutmainnah.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang melibatkan dua kelompok yang diberi perlakuan yang berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hasil belajar matematika siswa kelas X_{ipa} dan kelas kelas X_{ips} tahun ajaran 2017/2018 yang diajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dan pembelajaran konvensional (2) Pengaruh hasil belajar siswa kelas X_{ipa} menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dengan siswa kelas X_{ips} yang menggunakan pembelajaran konvensional. Sampel penelitian ini diambil dari dua kelas dengan menggunakan *random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar matematika pada materi pangkat dan akar dalam bentuk esai. Teknik analisis data menggunakan statistika deskriptif dan statistika inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas X_{ipa} yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* hanya 2 orang dari 25 siswa yang tuntas pada tes kemampuan awal (*pretest*) atau 8% yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dan berada pada kategori sangat rendah. Setelah perlakuan diterapkan, siswa diberikan tes *posttest* dan 20 orang yang memenuhi KKM dengan persentase 80% dengan kategori tinggi. Sedangkan untuk pembelajaran konvensional dengan melihat kemampuan awal (*pretest*) tidak ada seorangpun yang tuntas pada tes kemampuan awal (*pretest*) atau 0% mencapai nilai KKM dan berada pada kategori sangat rendah. Setelah pembelajaran konvensional diterapkan, siswa diberikan tes *posttest* dan 6 orang yang memenuhi KKM dengan persentase 25% dengan kategori cukup. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* lebih berpengaruh dibandingkan hasil belajar matematika siswa menggunakan pembelajaran konvensional

Kata kunci : Pengaruh, Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe

Snowball Throwing