

ABSTRAK

Hastuti, 2018, *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran berbasis Proyek Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Somba Opu Sungguminasa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Tawil, dan Pembimbing II Rahmawati.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan hasil belajar fisika peserta didik kelas XI SMA Somba Opu Sungguminasa. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI SMA Somba Opu Sungguminasa tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah peserta didik sebanyak 22. Penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II, masing-masing terdiri dari 6 kali pertemuan. Untuk mengumpulkan data yang diperlukan, digunakan lembar observasi setiap pertemuan dan tes hasil belajar fisika peserta didik sebagai instrumen penelitian pada akhir setiap siklus. Tes hasil belajar fisika peserta didik tiap siklus terdiri dari 20 soal pilihan ganda. Selanjutnya, data yang diperoleh dari tes hasil belajar fisika peserta didik dianalisis dengan menggunakan analisis dekriptif. Hasil penelitian ditemukan bahwa model pembelajaran berbasis proyek melalui berbagai perubahan dapat meningkatkan hasil belajar fisika peserta didik dari siklus I ke siklus berikutnya. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar fisika peserta didik kelas XI SMA Somba Opu Sungguminasa pada siklus I mencapai 69% meningkat menjadi 79,90% pada siklus II serta terdapatnya peserta didik yang memiliki skor hasil belajar fisika yang mencapai kategori yang sangat tinggi.

Kata Kunci :*Model Berbasis Proyek, Hasil Belajar.*