

ABSTRAK

ULFA HARUN. 105 191 959 13. 2017.*Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Perilaku Siswa SD Negeri 23 Seppong Kec. Tammero'do Sendana Kab. Majene.* Dengan latar belakang bahwa adanya sebagian dari remaja ataupun pelajar yang mengenai suatu tindakan perilaku yang tidak baik atau yang tidak sesuai dengan norma-norma yang diajarkan. Dibimbing oleh Hj. Atika Achmad dan Abdul Fattah.

Tujuan penelitian adalah (1) Perilaku siswa di SD Negeri 23 Seppong. (2) Peran lingkungan sekolah terhadap perilaku siswa di SD Negeri 23 Seppong. (3) Pengaruh lingkungan sekolah SD Negeri 23 Seppong.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan pendekatan deskriptif analisis mengambil lokasi di SD Negeri 23 Seppong. Fokus utama dalam penelitian ini adalah Peran Lingkungan Sekolah terhadap Perilaku Siswa SD Negeri 23 Seppong. Sumber data dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru dan Siswa di SD Negeri 23 Seppong, metode penelitian yang digunakan adalah dengan metode pengumpulan data digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian penulis tentang Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Perilaku Siswa SD Negeri 23 Seppong Kec. Tammero'do Sendana Kab. Majene menunjukkan bahwa perilaku siswa-siswi itu baik. Hal ini ditunjukkan dengan wawancara penulis terhadap responden yang mengatakan bahwa lingkungan sekolah sangatlah berperan penting terhadap perilaku siswa, proses pembelajaran peserta didik ini di karenakan adanya lingkungan kebudayaan, lingkungan sosial atau masyarakat yang ikut serta berperan penting dalam pembentukan perilaku siswa. Selain dari itu sekolah sangatlah berpengaruh terhadap perilaku siswa di karenakan ada 2 faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Jadi peran lingkungan sekolah terhadap perilaku siswa di SD Negeri 23 Seppong termasuk dalam kategori baik.

Kata Kunci : Lingkungan Sekolah, Perilaku Siswa