

ABSTRAK

VENI BAUTI,2017.*Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Snowball Throwing pada Siswa Kelas VIII SMP Batara Gowa*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. M. Arif Tiro dan Pembimbing II Wahyuddin.

Masalah utama dalam penelitian ini, yaitu apakah model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Batara Gowa . Jenis Penelitian ini adalah penelitian praeksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada Siswa Kelas VIII SMP Batara Gowa Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada 4 indikator keefektifan pembelajaran yaitu, ketuntasan hasil belajar, aktivitas siswa, keterlaksanaan pembelajaran, dan respon siswa. Desain penelitian ini adalah *One Group Pretest Posttest* design. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* adalah 18 dan berada pada kategori sangat rendah. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 30 siswa atau 100% belum mencapai KKM dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal belum tercapai. (2) Skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* adalah 83 dan berada pada kategori sedang. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 28 dari 30 siswa atau 93% mencapai KKM dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tercapai. (3) Rata-rata persentase keaktifan siswa yaitu 78%, apabila dikaitkan dengan kriteria aktivitas siswa yaitu 75% maka aktivitas siswa mencapai kriteria aktif. (4) Rata-rata persentase keterlaksanaan pembelajaran yaitu 4, apabila dikaitkan dengan kriteria keterlaksanaan pembelajaran yaitu 3,50 \bar{x} 4,00 maka aktivitas siswa mencapai kategori terlaksana dengan sangat baik. (5) Angket respon siswa menunjukkan bahwa 88% siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*. Berdasarkan analisis inferensial diperoleh $p\text{-value} < \alpha$ ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian, Pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* efektif diterapkan pada siswa kelas VIII SMP Batara Gowa.

Kata kunci: Efektivitas pembelajaran matematika, Model Kooperatif *Snowball Throwing*.