

## ABSTRAK

**Endang Sakina Nursin N. 2017.** *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas 1 AK SMK Nasional Makassar.* Dibimbing oleh Hasaruddin Hafid dan Haerul Syam.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS), aktivitas serta respon siswa ketika diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre Experimental Design* dengan model *One-Group Pretest-Posttes Design*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini tes, lembar observasi dan angket respon siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan cara tes, observasi dan angket. Teknik analisis data menggunakan *pre test* dan *post test* menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Dari analisis deskriptif diperoleh rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) adalah 38,71 sedangkan rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) adalah 74,4. Dalam analisis inferensial, sebelum data dianalisis menggunakan uji T terlebih dahulu dilakukan uji normalitas. Hal tersebut dilakukan untuk mengetahui bagaimana sebaran data *pre test* dan *post test* yang diperoleh. Setelah itu dilakukan uji t untuk mengetahui peningkatan yang signifikan terhadap analisis data terkait kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka peningkatan test tidak signifikan atau bisa dikatakan tidak memiliki peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika, sebaliknya jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka peningkatan tes signifikan atau bisa dikatakan memiliki peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  adalah 17,498 dan  $t_{tabel}$  adalah 2,032 atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga dapat disimpulkan ada peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS).

**Kata kunci:** Model Pembelajaran Kooperatif, *Think Pair Share* (TPS), Kemampuan Pemecahan Masalah.