ABSTRAK

Hamra Asri (28 19 2351). *Efektivitas Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Dengan Menggunakan Pendekatan Media Gambar Di Sekolah Dasar Negeri Lambongan Kecamatan Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar* (dibimbing oleh A. Fajriwati Tajuddin dan Abd. Gani)

Penelitian ini membahas tentang efektivitas pembelajaran baca tulis Al-quran dengan menggunakan media gambar, faktor yang menjadi kendala dalam pembelajaran baca tulis Al-quran dengan menggunakan media gambar dan usaha yang dilakukan dalam mengatasi kendala pembelajaran baca tulis Al-quran dengan menggunakan media gambar di Sekolah Dasar Negeri Lambongan Kecamatan Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar.

Dalam skripsi ini penulis menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field research*), yakni peneliti langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh data yang konkrit yang ada hubungannya dengan masalah yang akan dibahas. Metode digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif, yaitu sumber dari wawancara, observasi dan dokumentasi, guna memperoleh kesimpulan yang akurat yang dapat dipertanggung jawabkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektifitas pembelajaran baca tulis Al-quran menggunakan media gambar sangat efektif untuk mendorong siswa untuk lebih cepat memahami dan mengerti huruf-huruf hijaiyah, baik secara lisan maupun secara tertulis. Gambar yang merupakan rangkaian kegiatan belajar mengaji disajikan secara berurutan. Siswa disuruh mengulangi membaca dan menulis Al-quran agar siswa dapat mengerti dan memahami lebih cepat. Faktor yang menjadi kendala dalam mengefektifkan baca tulis Al-Qur'an kurangnya minat siswa dalam belajar, serta motivasi, dan faktor, lingkungan yang menjadi kendala dalam meningkatkan baca tulis Al-Qur'an, sedangkan usaha yang dilakukan guru mengatasi kendala dalam mengefektifkan baca tulis Al-Qur'an dengan menggunakan media gambar guru berusaha meningkatkan motivasi belajar siswa, menyiapkan sarana dan prasarana dalam belajar, serta media gambar dalam baca tulis Al-Qur'an.